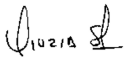
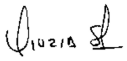
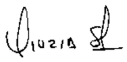
# Registro de Campo Diario

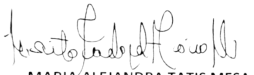
| | | | |
|---|---|---|---|
| **Paciente:** | IAN DAVID RUBIO GIRALDO | **# Identi** | 1032190872 |
| **Fecha Inicio** | 2025-03-01 | **Fecha Final** | 2025-03-30 |
| **Nombre Acudiente** | NACI | **Teléfono Acu** | 3217166982 |

Especialidad : PSICOLOGÍA

| Fecha | Reporte | Firma |
|---|---|---|
| 2025-03-18 | La madre del paciente ingresa a la sesión psicológica familiar con buen estado de ánimo y de salud, donde se hace un encuadre con la madre y se abordan diferentes situaciones a nivel familiar, el objetivo de la sesión es tener un panorama mas amplio sobre la vida del paciente y como se ha desarrollado la misma durante los últimos años, se genera una escucha activa con la madre, en esta sesión se genera un buen rapport con ella donde la madre refiere que el espacio le genera confianza para expresar diferentes situaciones que hace tiempo no hablaba con alguna persona. La sesión tiene un buen desarrollo donde por medio de un dialogo socrático la madre llega a diferentes conclusiones. La madre egresa de la sesión por sus propios medios y donde manifiesta satisfacción por haber podido abordar temas que hace tiempo no podía hablar con alguien. | CRISTIAN ARANGO RIVERA<br>PSICÓLOGO<br>TP.249033 |
| 2025-03-25 | El paciente ingresa a la sesión psicológica en buenas condiciones de salud donde el objetivo de la sesión es tener un buen rapport con el paciente y así tener un excelente desarrollo de las sesiones. El paciente es receptivo a las indicaciones del terapeuta donde tiene un buen comportamiento y una buena actitud para realizar el ejercicio. Se le realizan las devoluciones a su madre y se explica el desarrollo de la sesión. | CRISTIAN ARANGO RIVERA<br>PSICÓLOGO<br>TP.249033 |
| 2025-03-19 | Ingresa Ian en buenas condiciones de salud a terapia de psicología en compañía de la madre, con el objetivo de evaluar su ingreso a la institución, identificando aspectos que requieren intervención y así, establecer un plan de tratamiento acorde a sus necesidades y diagnóstico. A su ingreso se ve ansioso, intranquilo, pero se logra que permanezca en el área de atención, sigue instrucciones simples, requiere acompañamiento generalizado y redirección constante a la actividad ya que pierde su foco atencional con facilidad, presenta durante la terapia poca tolerancia a la frustración, pero logra regular con apoyo y continuar. Al finalizar se hace devolución a la madre quien confirma que en otros entornos se evidencia la misma situación. EL menor egresa en óptimas condiciones. | Verónica Gómez Correa<br>Psicóloga<br>CC. 43917505 |
| 2025-03-26 | Se realiza terapia de psicología con el objetivo de Fortalecer el seguimiento de instrucciones simples. La metodología indica el uso de material didáctico “rompecabezas creativo” conformado por un tablero de plástico, pines de colores, piezas atornillables, herramientas para retirar las piezas y guía de | |

| | | |
|---|---|---|
| | imágenes; a partir de instrucciones simples se le indica al menor donde y cómo debe ir ubicando las piezas hasta completar un patrón establecido; luego retirar y cambiar de posición. Ingresa en buenas condiciones de salud, con buena disposición, sigue las instrucciones sin dificultad, se observa poca tolerancia a la frustración frente a las tareas que no logra completar, emitiendo llanto corto y disgusto, se hace acompañamiento a la emoción, con apoyo adicional del adulto completa el ejercicio con éxito en el tiempo estimado. Al finalizar egresa en óptimas condiciones. | Verónica Gómez Correa<br>Psicóloga<br>CC. 43917505 |
| 2025-03-19 | Para este primer momento se propone realizar un espacio en el que se posibilite conocer al usuario desde aspectos generales, para ello se le brinda la exploración y guía frente al trabajo manipulativo con material concreto, de modo que se puedan ir observando aspectos relacionados a la evaluación inicial para poder así encaminar un proceso posterior; de igual forma se le solicita al acudiente información general y específica sobre aspectos relevantes que deban ser tenidos en cuenta para la propuesta a desarrollar en momentos siguientes. Ian ingresa en buenas condiciones a la terapia, a través de la actividad propuesta la cual fue un juego de encajamiento, dio cuenta del seguimiento de instrucciones, de completar una secuencia, reconoce números hasta el 20, identifica colores y animales y da cuenta de la escritura del nombre propio. Se debe fortalecer el aspecto de la permanencia en la actividad ya que tiende a pararse del puesto asignado incluso antes de finalizar con lo que se le indica. En términos generales se retira en buenas condiciones del espacio de la sesión. | GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI<br>PSICÓLOGA<br>CC 43036504 |
| 2025-03-21 | Durante esta sesión se siguen abordando aspectos evaluativos mediante la observación y la dirección de actividades principalmente desde la lúdica, el juego interactivo y los conocimientos previos así como las motivaciones singulares importantes aquí para encaminar cada propuesta en cuestión. Ian ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia. La actividad principal que se llevó a cabo durante esta sesión fue desde el reconocimiento de ciertos animales y la asociación con sus respectivos sonidos; aquí se debe acotar que Ian imitó algunos de los sonidos desde sus propias posibilidades y logró hacer el proceso de relación entre cada una de las especies presentadas. Se debe seguir trabajando y reforzando la permanencia en la actividad y la atención focalizada. De manera general se retira en buenas condiciones de la sesión. | GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI<br>PSICÓLOGA<br>CC 43036504 |
| 2025-03-18 | Se desarrolla terapia con el objetivo de realizar valoración inicial del área cognitiva. La actividad comprende presentar fichas de colores y una parrilla con orificios para insertar. Ingresa en óptimas condiciones de salud en compañía de la madre, se proporciona material al menor para que interactúe con él mientras de indaga información importante sobre el proceso terapéutico y educativo, la cual refiere: menor de 6 años, escolarizado en I.E del municipio de Medellín en el grado primero, con habilidades básicas en escritura del nombre, identificación de las vocales y el alfabeto y secuencia numérica hasta el 20 en conteo y grafías; en este lapso corto se logra observar que hay adherencia al seguimiento de instrucciones, poca permanencia en el puesto de trabajo y se distrae fácilmente con estímulos visuales y auditivos, la madre se retira y el menor con apoyo desarrolla el ejercicio, identifica los colores y formas | GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI<br>PSICÓLOGA<br>CC 43036504 |

| | | |
|---|---|---|
| | propuestos, logra armar adecuadamente todas las imágenes planteadas. Termina la sesión sin incidentes que reportar con a la madre. | |
| 2025-03-25 | Se desarrolla terapia en modalidad presencial siguiendo los protocolos de bioseguridad establecidos por la IPS, con el objetivo de fortalecer discriminación visual y clasificar por categorías diferentes elementos. La actividad comprende clasificar las fichas presentadas por categorías semánticas. Ingresa en óptimas condiciones de salud, desarrolla la actividad siguiendo las instrucciones de la terapeuta, identifica las categorías que se presentan (alimentos, transporte, animales…) y las clasifica en los recipientes dispuestos. Termina la sesión sin más incidentes que reportar con devolución a la madre |  GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504 |
| 2025-03-26 | Durante esta semana se siguen abordando aspectos evaluativos mediante la observación y la dirección de actividades principalmente desde la lúdica, el juego interactivo y los conocimientos previos así como las motivaciones singulares importantes aquí para encaminar cada propuesta en cuestión. Ian inicia la sesión dando cuenta de proceso de identificación y asociación entre elementos y categorías como colores y figuras respetando una secuencialidad dada y un paso a paso presentado, ello desde la exploración y experimentación con material concreto; posteriormente se pasa a categorizar unas pelotas de colores de acuerdo al color y frente a ello no tiene inconvenientes ya que identifica cada uno de los mismo sin problema alguno, de hecho logra realizar conteo asociando lo ya mencionado anteriormente y dando cuenta aquí del reconocimiento de números al menos hasta el rango del 1 al 10. Se debe seguir fortaleciendo el ritmo de trabajo y bajar un poco la aceleración en las actividades para cumplir de manera más satisfactoria en cada una. Finalmente cumplió adecuadamente con cada propuesta asignada y logra retirarse en buenas condiciones de la terapia. |  GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504 |
| 2025-03-28 | Durante esta semana se siguen abordando aspectos evaluativos mediante la observación y la dirección de actividades principalmente desde la lúdica, el juego interactivo y los conocimientos previos así como las motivaciones singulares importantes aquí para encaminar cada propuesta en cuestión. Ian ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, esta vez se trabajó sobre la secuencia de un patrón fijado a través de un juego de fichas de colores siguiendo una secuencia y aquí demostró capacidad para completar el tablero tal cual se mostraba en la guía; posteriormente se le presentó un juego digital en el computador en donde se ponía a prueba el nivel atencional y la memoria para recordar imágenes y asociar su respectiva posición de acuerdo a la instrucción que se iba dando, aquí se debe acotar que con el pasar del tiempo se iba incrementando la complejidad del juego y con ello se requería de mayor habilidad para dar respuesta a lo solicitado. De manera general Ian demostró gran habilidad memorística lo cual le permitió un desenvolvimiento pertinente en la sesión del día, dando cuenta de la identificación de diversos objetos y categorías como parte del juego. Al finalizar se retira en buenas condiciones. |  GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504 |
| 2025-03-21 | Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda servicio de Psicología en modalidad presencial, durante la sesión se presenta una actividad cognitiva , en la que con material concreto debe construir 5 figuras básicas y 5 | |

| | | |
|---|---|---|
| | figuras complejas en base a referentes visuales, en tiempo determinado de 30 minutos. Tiene buen desempeño , logra participar con apoyo físico parcial para comprender las instrucciones empleándose modelamiento , se regula y es eficaz en la construcción de las figuras, se elogia al finalizar, egresa en buen estado de salud. | <br>MARIA ALEJANDRA TATIS MESA<br>C.C 1.017.217.694<br>T.P 238771<br>PSICOLOGA |
| 2025-03-28 | Ingresa en buen estado de salud. Se brinda servicio de Psicología en modalidad presencial. Durante la sesión se realiza una actividad cognitiva con material concreto ( rompecabezas) siguiendo instrucciones gráficas en secuencia numérica, en tiempo estimado de 30 minutos, con el objetivo de fortalecer atención y permanencia en la actividad. Tiene desempeño medio , logra participar con apoyo físico parcial para comprender en ensamble del rompecabezas , requiere apoyo para seguir adecuadamente las instrucciones, se emplea reforzamiento verbal para redireccionar atención y reducir conductas evitativas, logra finalizar . Se brinda retroalimentación a la cuidadora, egresa en buen estado de salud. | <br>MARIA ALEJANDRA TATIS MESA<br>C.C 1.017.217.694<br>T.P 238771<br>PSICOLOGA |